



ECOLE ELISABETH MARTRES – BONREPOS SUR AUSSONNELLE

Année scolaire 2023-2024

Conseil d'école n°2

jeudi 7 mars 2024 (18h00-20h00)

Municipalité : *M. Chebelin, Maire de Bonrepos, Mme Bordes, adjointe au maire.*

Représentants des parents d'élèves : *Mmes Etaix, Dejean, Pratviel, M. Rouanet, Lelu et Petit, délégués des parents d'élèves.*

Enseignantes : *Mme Ribaut, directrice, Mmes Obin, Sicard, Larpin, Servant, Duphil et Rocher Grégoire*

ATSEM : *Mme Monteiro et Mme Meyer*

Excusés :

Municipalité : *, M. Dempere, adjoint au maire, Mme Fezas, conseillère à la commission scolaire*

IEN : *M. Respaud, Inspecteur de l'Éducation Nationale.*

Enseignantes : *Mmes Pitelet-Dubernet, Girbal-Mare et Bécaud*

Représentants des parents d'élèves : *Mme Betat et M. Monnot.*

Mme Diop, psychologue scolaire

ALAE : *Mme Torradou, directrice ALAE Muretain Agglo.*

DDEN : *Déléguée Départementale de l'Éducation Nationale, Mme Couloumiers.*

Président de séance : *Mme RIBAUT- directrice*

Secrétaire de séance : *Mme LARPIN- enseignante GS/CP*

Le compte-rendu du conseil d'école est projeté afin d'être lisible et validé par l'ensemble du conseil. Il sera mis en ligne sur le blog de l'école et/ou sur Beneylu une fois validé par le quorum. Il sera également affiché sur le panneau d'information à l'extérieur de l'école.

Nous profitons pour vous présenter le logo de l'école créé par Anton le fils de Florence Meyer, qui dans le cadre de ses études en a fait la conception. Nous le remercions très chaleureusement pour son investissement et l'intérêt porté à notre demande.



Ordre du jour :

- > Le compte rendu de l'auto évaluation
- > Le suivi des élèves
- > Sécurité
- > Projets

> Prévisions pour la rentrée 2024

1. Compte rendu de l'autoévaluation de l'école

Nous remercions les parents d'élèves, les ATSEM, les AESH et l'équipe d'animation pour leur participation aux questionnaires. L'ensemble des réponses nous a permis de compléter la rédaction du rapport d'auto-évaluation remis dans les délais le 15 janvier 2024.

Comme présenté au premier conseil d'école, ce rapport porte sur 4 axes. Pour chacun, ont été relevés les atouts de l'école et ses points de vigilance.

> les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

Les évaluations nationales montrent que le nombre d'élèves fragiles et à besoins sont en-dessous des moyennes de la circonscription et nationales en français et en mathématiques.

Certaines compétences du CP au CM2, qui restent encore à consolider ont été relevées par l'équipe enseignante qui regrette un manque de temps institutionnel sur la rentrée scolaire pour mieux accompagner la difficulté scolaire. Les réponses aux questionnaires ont alors montré que peu de parents connaissent les aides disponibles pour la prise en charge des élèves en difficulté (RASED, PPRE, APC, PAP...). Ce point sera alors plus approfondi lors des réunions d'information de début d'année.

> la vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

Bon climat scolaire avec un ressenti positif des élèves.

Cependant, nous continuons l'harmonisation des règles du vivre ensemble sur les temps scolaires et périscolaires. Les questionnaires nous ont montré également qu'ils ne savent pas toujours s'adresser à la personne ressource en fonction de leur problème.

Nous en profitons pour rappeler aux parents que les conflits mineurs entre élèves font partie de la vie de l'école et qu'ils sont à résoudre de manière intelligente au sein de l'école. Nous encourageons donc les familles à prendre rendez-vous, dans un premier temps, avec les enseignantes ou la directrice.

> les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement

Fonctionnement de l'école plutôt dynamique. Cependant, les projets culturels restent à favoriser, ainsi que l'accès aux livres, l'ouverture à la diversité et la sensibilisation à l'égalité fille-garçon.

La liaison CM2/6ème devrait être favorisée avec le retour des conseils école-collège.

La formation aux premiers secours pour l'équipe pédagogique est une demande renouvelée.

> l'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

La relation aux familles et aux partenaires de l'école a une place importante et fédère l'ensemble des acteurs. Il a été relevé le besoin pour les parents d'une structure pour l'aide aux devoirs. Le café associatif propose une aide aux devoirs pour un petit nombre d'élèves, maximum 8, dans le cadre du dispositif CLAS (Contrat Local Accompagnement à la Scolarité). Ce soutien ne peut couvrir la totalité des besoins.

La demande a bien été prise en compte mais à l'heure d'aujourd'hui, l'école ne dispose pas de

locaux pour accueillir les élèves qui souhaiteraient faire leurs devoirs et l'équipe d'animation qui fonctionne en sous effectif de manière régulière ne peut libérer un adulte pour la surveillance.

Suite au dépôt de ce rapport, le jeudi 25 avril 2024, M. l'Inspecteur de la circonscription de Léguevin ainsi qu'une CPC (Conseillère pédagogique de Circonscription) viendront évaluer l'école. Pour cette journée, les évaluateurs souhaiteront dans la mesure du possible rencontrer des Représentants de Parents d'Elèves qui pourraient se rendre disponibles sur un temps court, des élèves délégués, des élus, les AESH de l'école ainsi que les ATSEM.

2- Le suivi des élèves :

▪ les élèves sous PPS

Pour les élèves en situation d'handicap, nous accueillons, depuis le début de l'année 7 élèves sous PPS : 1 élève avec notification MDPH individualisée en CE1, 2 élèves avec notification MDPH mutualisée en CE2 et 3 élèves dont un avec une notification MDPH individualisée en CM1 et 1 élève avec une notification mutualisée en CM2.

Les élèves sont accompagnés depuis le le début de l'année par 3 AESH qui se répartissent les accompagnements.

▪ le LSU

Choix de l'équipe a été de ne plus remettre le LSU (livret scolaire unique) imprimé dans la mesure du possible. Chaque parent peut consulter de manière numérique le livret de son propre enfant. Des rencontres avec les parents afin de faire un bilan ont été proposées si besoin par les maîtresses. Du 1 février au 8 février 2024, tous les parents de la classe de CM1-CM2 ont été reçus. Distribution des cahiers de suivi des apprentissages en maternelle avec des rendez-vous individuels, sauf pour les PS (distribution en avril).

▪ les évaluations nationales

Les évaluations nationales mi-CP ont été passées du 15/01 au 26/01/24.

Retour des évaluations en CM1 a montré des difficultés dans certaines domaines qui ont déjà fait l'objet de remédiation sur les temps d'APC.

Les résultats des évaluations en 6ème nous montrent que le nombre d'élèves à besoins et/ou fragiles de Bonrepos se situe en dessous des moyennes départementales, régionales et nationales.

▪ PPRE/PAP

En cas de difficultés scolaires, les élèves peuvent se voir attribuer un Programme Personnalisé de Réussite Educative ou Plan d'Accompagnement Personnalisé. Il s'agit d'un document qui cible un objectif d'apprentissage et qui permet un accompagnement sur son évolution.

▪ devoirs :

A partir du CP, les élèves disposent soit d'un cahier de textes ou d'un agenda pour les noter. Beneylu ne sert pas à suppléer ces outils. L'équipe pédagogique note beaucoup de dysfonctionnement dans son utilisation. Quand votre enfant est malade, et qu'il ne peut donc être

présent à l'école, les enseignantes transmettent les devoirs à des camarades de la classe qui peuvent en faire le dépôt à son domicile. Nous rappelons que l'instruction est obligatoire à partir de l'âge de 3 ans et que les absences doivent être justifiées avec des motifs valables.

▪ Passages et maintiens

Au terme de chaque année scolaire, le conseil des maîtres doit se prononcer sur les conditions dans lesquelles se poursuit la scolarité des élèves. A l'issue de ce conseil, les familles recevront la proposition au plus tard le 4 avril 2024 avec la procédure de poursuite de scolarité.

Pour le passage en 6ème, une deuxième réunion d'information est proposée aux parents de CM2 le vendredi 3 mai 2024.

3- La sécurité

Le mardi 16 janvier 2024 a été organisé l'exercice PPMS Risque Technologique et Naturel obligatoire qui s'est bien déroulé.

Un deuxième exercice incendie aura lieu au mois de mars sur le temps de sieste des PS.

4- Projets

▪ Projets commun sur l'école :

- Participation à la course longue solidaire au profit des restos du cœur.

Très bonne participation des élèves et de certains parents venus courir ou encourager. L'école a collecté 2384 points, 239 kg étaient attendus, nous en avons collecté 299 kg. Les restos du cœur et l'USEP s'associent à l'école pour remercier tous les parents pour leur participation et leur générosité.

- Participation de toutes les classes au marché de Noël avec les confections d'objets.

On continue de remercier les parents de l'APE qui se sont mobilisés pour organiser la fête de Noël en permettant à tous les élèves de bénéficier d'une séance de cinéma et de prolonger les festivités après la classe. Merci aussi à l'ALAE pour leur implication et leur participation.

- « Des enfants et des arbres » : Le partenariat avec l'association « Des enfants et des arbres » et Alexis LAFONTAN a été reconduit. Toutes les classes de l'école, de la PS au CM2, ont participé aux plantations du 27 février au vendredi 1 mars et se sont montrés très investis malgré la pluie et les mauvaises conditions météorologiques pour certains.

Les classes de PS/MS et CM1/CM2 ont planté sur la même journée à la ferme du Martel alors que les autres classes ont planté aux abords de l'école (CP/CE1 et GS/CP) et à Zone du Tourneris (MS/GS avec les CE2/CM1 et CE1/CE2).

Cette année, tous les élèves ont pu profiter de la présence d'un joueur de rugby du Stade Toulousain, Dimitri Delibes le jeudi 29 février qui s'est rendu à l'école pour aider à planter.

Nous remercions chaleureusement M. Alexis LAFONTAN, ainsi que son épouse, pour ce partenariat avec l'école et pour ce partage sur ce thème fédérateur.

On remercie également les services techniques de la Mairie, ainsi que M. Wetzel d'avoir préparé la

terre aux abords de l'école et à la zone du Tourneris pendant les vacances scolaires pour y permettre les plantations par les élèves.

Une projection du film documentaire « Bocage, nos haies communes », le jeudi 29 février, au café associatif, dont l'objectif est la sensibilisation des repositiens à l'intérêt de ce projet pour le développement écocitoyen de leur enfant.

- Cycle vélo dans le cadre du projet « Roule pour ta flamme olympique » et participation à la semaine Olympique et paralympique.

- Poursuite du prix littéraire des incorruptibles.

Projets en cycle 1 :

- Rencontre Usep jeux collectifs pour 2 classes de maternelle en lien avec un album.

- Fête de la maternelle sur le thème de la Chine et de l'hiver, un moment de partage autour de danses, chants, goûter et ateliers avec un défilé dans les autres classes.

Actions à venir et en cours:

- Chorale tous les mercredis avec accompagnement instrumental ponctuelle par des parents d'élèves que nous remercions.

- En prolongement des ateliers sciences sur les déchets et l'environnement des classes participeront aux défis de ma petite planète auxquels les familles seront associées.

- Projet d'exposition intergénérationnelle en partenariat avec l'école de Samatan et l'Ehpad de Gimont qui sera présentée lors de la fête de l'école.

- Cycle vélo avec une rencontre prévue le lundi 13 mai dans la cadre du projet roule pour ta flamme olympique. Nous remercions les parents qui nous ont aidés lors des ateliers.

– Rencontre danse de création avec Usep le lundi 27 mai, à Fontenilles.

– Sortie de fin d'année en forêt de Bouconne le 4 juin 2024.

Projets en cycle 2 :

- Spectacle des JMF : An Albatroz (musique bretonne) le jeudi 18 janvier.

- La sortie au Fauga pour participer à une rencontre USEP jeux d'opposition pour les GS-CP le 4 mars 2024 a été annulée faute de réservation de bus. Cette rencontre a été reportée au mercredi 20 mars avec la classe. Elle se fera à l'école avec la classe de MS/GS qui a conduit un cycle lutte.

- Flash mob des CE1 et CE2 sur le thème des JO.

- Sortie en forêt de Bouconne le 31 mai 2024 pour les GS-CP, CP-CE1, CE1-CE2.

- Projet USEP danse de création GS-CP.

Projets en cycle 3 :

- Cycle piscine à Colomiers pour les CM2 : du 3 avril au 12 juin. 7 séances

Nous remercions les parents agréés pour leur investissement car leur présence est indispensable à la réalisation du cycle piscine.

- Le cycle vélo est reconduit par les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2.

Pour les CM1/CM2 une sortie à Fontenilles pour se rendre à l'école élémentaire « La Fontaine », dans le cadre du projet « Roule pour ta flamme Olympique » est prévue le mardi 7 mai et une journée de liaison CM/6ème avec Mme Roussel professeure d'EPS au collège de Fontenilles sera organisée le lundi 17 juin.

=> en CM1/CM2 : intervention de la gendarmerie nationale de St Lys le vendredi 26 avril pour les sensibiliser aux dangers liés à l'utilisation des réseaux sociaux, à la protection de leur vie privée, et au risque de cyberharcèlement. Passage du permis internet.

- APS (Apprendre à porter secours) pour les CM2 : action réitérée grâce à l'APE, avec M. Soulier, parent d'élèves de l'école, instructeur en secourisme, qui est venu bénévolement faire une intervention le vendredi 17 mai. Les frais de matériel seront pris en charge par l'APE. Un grand merci.

Rappel de dates importantes à noter sur le calendrier :

- **samedi 15 juin** commémorations du maquis de St Lys avec le 80ème anniversaire.

- **vendredi 21 juin** fête de l'école.

5- Prévision des effectifs pour la rentrée 2024

TOTAL : 154								
Mater 50			Élémentaire 104					
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
10	19	21	17	18	26	21	22	16

L'école est malheureusement concernée par une mesure de fermeture de classe avec 104 élèves en élémentaire qui seront répartis sur 4 classes. A ce jour, nous avons 103 élèves en élémentaire répartis sur 4 classes et demi (GS/CP).

La moyenne par classe sera donc de 26 élèves par classe. Mais le DASEN oblige la constitution des classes de GS,CP, et CE1 à 24 élèves. Ce qui implique alors des effectifs surchargés en CE2, CM1 et CM2, atteignant 28 ou 29 élèves avec des doubles niveaux obligatoires pour chacune des classes.

4 élèves sous PPS + 2 PPS en cours (1ère demande) seront dans la classe de CM1/CM2.

L'équipe enseignante s'inquiète donc des conditions d'accompagnement pour ces élèves.

Merci pour votre attention !

Prochain conseil d'école le : jeudi 13 juin 2024